1 2026학년도 상담·임상심리학과 교육과정 교과목 소개

교과목명	계열세미나 1: 발달과 건강 지원 (Support for development and health)				모듈명	Well-Life	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통(v) 전공 공통( ) 전공 심화( ) 탐색( ) 융합( )	이수시기	1-1
교과개요	• 본 교과는 유아교육, 스포츠재활, 응급구조, 사회복지 등 전공 분야별 주요 역량을 탐색하는 과목이다. • 학생들은 다양한 전공을 개별 또는 팀 단위로 탐색하고 체험하는 과정을 통해 개방성과 주도성을 기를 수 있다. • 본 교과목은 절대평가 방식으로 운영되므로, 학업 성취를 위해 학생들의 적극적인 참여와 성실한 태도가 요구된다. 아울러, 본 과목은 여러 전공의 특성을 직접 경험하는 형태로 진행되기 때문에 출석과 참여도가 매우 중요하다.						
교과목표	1. 다양한 전공영역에 대한 개방적 태도와 자기주도적 탐색을 통한 주도성을 함양할 수 있다. 2. 다양한 전공 간의 연계성과 상호 보완적 관계를 탐색하여 통합적 사고능력을 기를 수 있다. 3. 다양한 전공 분야의 체험 활동을 통해 자신의 흥미와 적성을 탐색하고, 진로 방향 설정에 필요한 기초 역량을 개발할 수 있다.						

교과목명	계열세미나 2: 인간행동과 치료적 접근 (Human Behavior and Therapeutic Approaches)				모듈명	Well-Life	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통(v) 전공 공통( ) 전공 심화( ) 탐색( ) 융합( )	이수시기	1-2
교과개요	• 본 교과는 상담임상심리, 간호, 언어치료청각재활, 작업치료 등 전공 분야별 주요 역량을 탐색하는 과목이다. • 학생들은 다양한 전공을 개별 또는 팀 단위로 탐색하고 체험하는 과정을 통해 개방성과 주도성을 기를 수 있다. • 본 교과목은 절대평가 방식으로 운영되므로, 학업 성취를 위해 학생들의 적극적인 참여와 성실한 태도가 요구된다. 아울러, 본 과목은 여러 전공의 특성을 직접 경험하는 형태로 진행되기 때문에 출석과 참여도가 매우 중요하다.						
교과목표	1. 다양한 전공영역에 대한 개방적 태도와 자기주도적 탐색을 통한 주도성을 함양할 수 있다. 2. 다양한 전공 간의 연계성과 상호 보완적 관계를 탐색하여 통합적 사고능력을 기를 수 있다. 3. 다양한 전공 분야의 체험 활동을 통해 자신의 흥미와 적성을 탐색하고, 진로 방향 설정에 필요한 기초 역량을 개발할 수 있다.						

교과목명	인간심리와 의사소통 (Human Psychology and Communication)				모듈명	인간이해((Understanding Human Behavior and Communication)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통(v) 전공 심화( ) 탐색( ) 융합( )	이수시기	1-2
교과개요	• 본 교과는 인간심리에 대한 이해를 바탕으로 상담현장에서 적용될 수 있는 의사소통능력을 함양하기 위한 교과목이다. 본 교과목을 통해 인간관계에 대한 전반적인 이해를 토대로, 자신의 인간관계를 점검해 볼 수 있다. 더불어, 건강한 인간관계와 정신건강 유지를 도울 수 있는 구체적인 활동을 익히고 적용할 수 있는 능력을 함양할 수 있다. • 조별 발표 활동이 이루어지는 수업이라, 학생의 적극성이 요구된다.						
교과목표	1. 인생의 발달단계에 따른 인간관계의 변화와 중요성을 설명할 수 있다. 2. 인간심리를 이해하고, 자신의 인간관계를 이해할 수 있는 다양한 이론적 관점을 설명할 수 있다. 3. 건강한 인간관계를 형성하기 위한 의사소통방식을 이해하고, 실생활에 적용할 수 있다.						

교과목명	가족상담 및 가족치료 (Family Counseling and Family Therapy)				모듈명	인간이해((Understanding Human Behavior and Communication)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통(v) 전공 심화( ) 탐색( ) 융합( )	이수시기	3-1
교과개요	• 본 교과는 가족에 대한 이해를 토대로 현대가족이 경험하는 가족생활주기별 다양한 이슈와 가족이 경험할 수 있는 스트레스에 대해 알아본다. 또한, 가족치료 이론에 관한 구체적인 이론과 기법을 토대로 실제 다양한 가족사례를 분석할 수 있는 실습시간을 가진다. 이를 토대로 개인 및 가족의 성장을 추구하는 다양한 접근방법을 이해할 수 있다. • 자신의 가족에 대한 탐색활동이 진행되는 교과목이라, 개방된 태도로 수업을 임하는 것이 필요하다.						
교과목표	1. 가족체계 내에서 발생할 수 있는 가족생활주기별 이슈를 이해한다. 2. 가족사정 방법과 다양한 초기 및 후기 가족치료 이론 및 모델에 대해 이해한다. 3. 현대 가족이 경험하는 스트레스나 갈등을 이해하고, 가족치료 모델에 근거하여 가족치료 현장에 적용할 수 있다.						
연관 비교과							

교과목명	상담이론과 실제 (Counseling theory and practice)				모듈명	기초심리(Basic Psychology)/ 통합심리(Integrative Psychology)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색(v) 융합( )	이수시기	1-1
교과개요	• 상담의 정의 ˋ 상담자의 성장과정 ˋ 내담자 이해 및 평가 ˋ 상담관계 ˋ 상담자가 겪는 문제 등 상담에 대한 기본 지식 및 상담의 제이론(정신분석 ˋ 인간중심 ˋ 인지행동 ˋ 현실치료 ˋ 행동주의 ˋ 게슈탈트 등)을 학습하고 ˋ 상담이 진행되는 과정 및 기법을 배우고 실습하는 것으로 구성된다.						
교과목표	1. 상담의 개념 ˋ역사적 발전 ˋ상담자의 역할과 자질 등에 대해 이해하고 설명할 수 있다. 2. 자기이해를 통해 자기성장을 함으로써 상담자로서의 기본 역량을 기른다. 3. 상담의 제이론을 비교 ˋ분석 ˋ종합함으로써 효과적인 상담자로서의 자질을 기른다. 4. 상담에 필수적인 요소들을 학습하고 촉진적인 상담관계 형성에 필요한 다양한 기법을 익혀 활용할 수 있다.						

교과목명	심리학개론(Introduction to Psychology)				모듈명	기초심리(Basic Psychology)/ 통합심리(Integrative Psychology)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(3) 실습( ) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색(v) 융합( )	이수시기	1-1
교과개요	• 상담 및 임상 장면에서 기초적이고 광범위한 내용을 체계적으로 이해하기 위해 심리학 개론은 중요한 역할을 한다. • 이에 본 교과목은 인간 행동과 사고에 관련된 감각, 지각, 인지 성격, 학습, 성격, 발달 등의 특징을 알아본다. 그리고 인간의 삶에서 나타나는 스트레스와 이상행동에 대해 살펴본다.						
교과목표	1. 심리학의 개념과 역사를 이해한다. 2. 인간 행동의 여러 구성 개념을 이해한다. 3. 심리학적 지식을 통해 자신을 이해한다.						

교과목명	학습심리학 (Psychology of Learning)				모듈명	기초심리(Basic Psychology)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(3) 실습( ) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	1-1
교과개요	• 본 교과목은 인간의 학습과 행동변화에 관한 주요 이론과 원리를 탐구하고, 학습동기 및 기억, 인지적 과정 등을 이해하기 위해 강의 및 토론활동을 통해 습득하도록 설계된 교과목이다. • 본 교과목을 이수하기 위해서는 인간에 대한 마음을 이해하는 능력과 사고능력을 요구하며, 성공적 이수를 위해서는 출결과 적극적 토론자세가 중요하다.						
교과목표	1. 학습의 주요 이론(고전적 조건형성, 조작적 조건형성, 사회학습이론)을 설명하고 비교할 수 있다. 2. 학습 원리를 적용하여 행동을 이해하고, 행동수정방법을 적용할 수 있도록 돕는다.						

교과목명	발달심리학 (Developmental Psychology)				모듈명	기초심리(Basic Psychology)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(3) 실습( ) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	1-2
교과개요	• 인간의 전 생애적 발달 과정을 신체적·인지적·사회정서적 측면에서 이해하고, 각 발달 단계의 주요 과업과 특징을 분석한다. • 본 교과목을 이수하기 위해서는 인간에 대한 마음을 이해하고 존중하려는 열린 마음과 적극적인 참여 태도가 필요하며, 이론 강의 방법으로 진행되는 만큼, 출결이 매우 중요하다.						
교과목표	1. 발달단계별 주요 이론과 발달 특성을 설명할 수 있다. 2. 발달적 관점을 토대로 인간 행동을 이해하고 상담 및 교육에 적용할 수 있다.						

<table>
<tr><td>교과목명</td><td colspan="4">성격심리학
(Personality Psychology)</td><td>모듈명</td><td colspan="2">기초심리(Basic Psychology)</td></tr>
<tr><td>학점</td><td>3</td><td>이론/실습/설계
(시수)</td><td>이론(3)
실습( )
설계( )</td><td>이수구분</td><td>계열 공통( )
전공 공통( )
전공 심화(v)
탐색( )
융합( )</td><td>이수시기</td><td>1-2</td></tr>
<tr><td>교과개요</td><td colspan="7">• 성격심리학은 상담 장면에서 인간 행동을 살펴보기 위해 성격에 대한 이해를 높이는 교과목이다. 이에 성격의 정의, 성격형성의 과정, 성격형성에 영향을 끼치는 요인 및 성격 형성 과정을 설명하는 관점과 성격을 평가 측정하는 것에는 어떠한 것이 있는지를 배울 수 있다.

• 본 교과목을 이수하기 위해서는 기본적인 성격에 대한 정의와 이론별 관점, 과학적 측정방법에 근거한 객관적인 평가 등을 위하여 이론 강의와 조별 통의 등으로 진행되는 만큼 출결과 과제 수행이 중요하다.</td></tr>
<tr><td>교과목표</td><td colspan="7">1. 성격과 성격심리학이 무엇인지 이해한다.
2. 주요 성격이론에 따라 성격에 대해 이해하고 상담 및 임상 장면에서 활용한다.
3. 자신의 성격에 대해 이해하고 현재 생활에서 어떻게 작용하는지 알 수 있다.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>교과목명</td><td colspan="4">사이코드라마 1(Psychodrama 1)</td><td>모듈명</td><td colspan="2">매체상담(Media-based Counseling)</td></tr>
<tr><td>학점</td><td>2</td><td>이론/실습/설계
(시수)</td><td>이론(0)
실습(2)
설계( )</td><td>이수구분</td><td>계열 공통( )
전공 공통( )
전공 심화(v)
탐색( )
융합( )</td><td>이수시기</td><td>2-1</td></tr>
<tr><td>교과개요</td><td colspan="7">• 기존의 상담형식에서 벗어나 다양한 행위화기법을 통해 자신의 마음을 표현할 수 있게 하는 사이코드라마를 통해 잠재되어 있는 자발성과 창조성을 탐구, 개발하고 자기확장을 할 수 있게 한다.</td></tr>
<tr><td>교과목표</td><td colspan="7">1. 사이코드라마의 철학과 기본 이론을 학습한다.
2. 사이코드라마의 자발성과 창조성을 집단 속에서 체험해 본다.
3. 집단 안에서의 만남을 통해 자신과 타인을 이해한다.</td></tr>
</table>

교과목명	사이코드라마 2(Psychodrama 2)				모듈명	매체상담(Media-based Counseling)	
학점	2	이론/실습/설계 (시수)	이론(0) 실습(2) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	2-1
교과개요	• 사이코드라마의 실제 주인공 경험과 보조자 경험을 통해서 자신의 심리적 문제를 직면, 해결해 보고 이를 상담현장에서 적용해 볼 수 있도록 한다.						
교과목표	1. 사이코드라마의 기본 철학을 실제 행위화 기법을 통해 체험한다. 2. 사이코드라마 주인공과 보조자 경험을 통해서 자기 문제를 해결한다. 3. 상담현장에서 적용할 수 있는 사이코드라마 기법을 실습을 통해 익힌다.						

교과목명	심리검사 및 실습(Psychological Testing and Practice)				모듈명	임상심리(Clinical Psychology)/ 통합심리(Integrative Psychology)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색(v) 융합( )	이수시기	2-1
교과개요	• 상담과 임상장면에서 면담, 행동관찰, 심리검사의 통합을 통해 내담자를 이해하는 작업은 중요한 역할을 한다. • 이에 심리검사가 갖추어야 될 요건을 이해하고, 임상 장면에서 사용되는 대표적인 심리검사를 실시하고 채점 해 본다. 그리고 심리검사의 해석에 필요한 지식을 습득하고 통합적으로 심리평가 보고서 작성 방법을 살펴본다.						
교과목표	1. 심리평가의 과정을 이해한다. 2. 자기보고형 심리검사를 실시하고 해석할 줄 안다. 3. 투사적인 심리검사를 실시하고 해석할 줄 안다. 4. 심리검사 자료를 통합하여 심리평가보고서를 작성할 줄 안다.						

교과목명	아동상담 및 놀이치료 (Child Counseling and Play Therapy)				모듈명	아동상담(Child Counseling)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	2-1
교과개요	• 본 교과목은 생애발달에서 가장 중요한 영유아기, 학령기 및 청소년기에 경험할 수 있는 문제행동 및 심리적 어려움을 이해하고, 전통적인 아동상담 및 놀이치료의 기본 이론들과 최근에 아동상담 현장에서 대두되고 있는 상담접근법에 대해 익히는 교과목이다. • 본 교과목을 이수하기 위해서는 인간에 대한 마음을 이해하고 존중하려는 열린 마음과 적극적인 참여 태도가 필요하며, 이론 강의 방법으로 진행되는 만큼, 출결이 매우 중요하다.						
교과목표	1. 상담의 원리를 비롯한 아동상담 이론들을 학습하고, 이를 기초로 아동을 대상으로 한 다양한 상담기법들을 익힌다. 2. 놀이치료의 기원, 의미 및 치료과정과 관련된 이론적·실제적 측면에서의 지식을 습득함으로써, 놀이치료의 본질에 대해 이해한다. 3. 놀이치료에서 치료자가 차지하는 역할의 중요성을 강조하고, 놀이치료사로서의 기본적 자질과 능력을 기른다.						

교과목명	집단상담 및 실습 (Group counseling and practice)				모듈명	상담심리(Counseling Psychology)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	2-1
교과개요	• 집단상담이란 비교적 심각한 정신장애가 없는 사람들을 대상으로 집단상담 기법과 집담상담과정에 대한 이해를 토대로 집단원들 사이에 발생하는 역동적인 상호교류 과정을 통해 즉시성에 초점을 맞추고 문제해결, 의사결정, 인간적 성장을 추구하는 역동적 과정을 말한다. • 집단상담에서는 집단상담의 정의, 집단상담의 치료적 요인, 집단상담자의 역할, 집단원의 역할, 집단의 발달과정 등에 대해 학습하고, 다양한 집단상담의 기법을 익혀 상담현장에서 적용할 수 있도록 돕는 내용으로 구성된다.						
교과목표	1. 집단상담에 대한 기본개념과 집단상담의 과정과 발달단계를 이해할 수 있다. 2. 집단의 치료적 요인에 대해 알고 다양한 집단상담이론에 대해 이해할 수 있다. 3. 집단과정에서 집단원과 집단상담자의 기능과 역할 `집단역동을 이해할 수 있다. 4. 집단상담의 기법을 익혀 실제 집단상담현장에서 활용할 수 있다. 5. 실제 상담현장에서 집단상담을 계획하고 실행할 수 있다.						

교과목명	미술치료 및 실습 (Art Therapy and Practicum)				모듈명	매체상담(Media-based Counseling)/ 통합심리(Integrative Psychology)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색(v) 융합( )	이수시기	2-2
교과개요	• 본 교과목은 미술을 매개로 한 심리치료의 원리를 이해하고, 다양한 매체와 기법을 활용하여 내담자의 정서와 행동적 변화를 촉진하는 방법을 익힌다. 또한 사례 소개와 실습을 통해 미술치료사의 전문적 태도를 기른다. • 본 교과목을 이수하기 위해서는 이론 강의와 그에 따른 실습 및 토론으로 진행되므로 출결이 매우 중요하다.						
교과목표	1. 미술치료의 기본 개념과 이론적 배경을 이해한다. 2. 다양한 미술매체와 미술치료기법을 실제 상담에서 적용할 수 있는 능력을 기른다. 3. 미술작품을 통한 내담자의 이해뿐만 아니라 자기 이해와 성장을 한다.						

교과목명	놀이치료 관찰 및 실습 (Play Therapy Observation and Practicum)				모듈명	아동상담(Child Counseling)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론( ) 실습( ) 설계(3)	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	2-2
교과개요	• 본 교과는 놀이치료실 현장과 전반적인 놀이치료과정에 대한 이해를 도모하기 위한 실습과정이다. 이 과정은 놀이치료 실습 및 슈퍼비전을 위한 필수적인 사전교육과정으로서, 놀이심리재활 영역의 역할과 놀이치료 과정에 대한 실제적인 역량 함양을 목적으로 한다. • 본 교과의 담당 교수는 놀이심리재활 영역 슈퍼바이저이어야 한다.						
교과목표	1. 놀이치료 회기에 대한 직접 또는 간접 관찰을 통한 다음의 내용을 분석할 수 있다. - 놀이치료시 아동 반응 분석, 치료자의 태도 및 기법 분석, 아동과 치료자간의 상호작용 분석, 놀이주제분석, 아동-치료자 역할연습, 축어록 작성연습 2. 아동평가과정에 대한 직접 또는 간접 관찰을 통해 놀이평가, 아동-부모 상호작용평가, 발달평가를 할 수 있다. 3. 관찰 및 실습 자료를 토대로 아동의 건강한 성장을 지원하기 위한 상담 및 중재계획을 수립할 수 있다.						

교과목명	음악치료 실습 (Music Therapy Practice)				모듈명	매체상담(Media-based Counseling)	
학점	2	이론/실습/설계 (시수)	이론( ) 실습(2) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	2-2
교과개요	• 음악치료에 대한 정의를 이해하고, 음악치료가 어떠한 원리로 적용되며, 다양한 치료대상자를 위한 음악치료 방법을 개괄적으로 이해한다.						
교과목표	1. 음악치료 정의를 이해한다. 2. 음악치료의 원리를 익힌다. 3. 음악치료의 모델 및 이론적 기반을 형성한다. 4. 다양한 대상자를 위한 음악치료 방법을 이해한다.						

교과목명	정신분석 상담 (psychoanalytic counseling)				모듈명	상담심리(Counseling Psychology)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(3) 실습( ) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	2-2
교과개요	상담심리학의 중요한 분야인 정신분석상담의 형성과정에 대한 이해와 정신분석상담이 현대에 어떻게 발전하였는지의 발전과정을 이해할 수 있고 ` 또한 현대정신분석상담의 주요한 이론과 사례분석을 통해 정신분석상담이론을 구체적으로 학습한다.						
교과목표	1.상담심리학의 중요한 분야인 정신분석상담의 형성과정에 대한 이해와 정신분석상담이 현대에 어떻게 발전하였는지의 발전과정을 이해할 수 있다. 2. 현대정신분석상담의 주요한 이론과 사례분석을 통해 정신분석상담이론을 통합적으로 이해할 수 있다.						

교과목명	놀이치료실습 및 슈퍼비전 (Play Therapy Practicum and Supervision)				모듈명	아동상담(Child Counseling)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(0) 실습(3) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	3-1
교과개요	• 본 교과는 아동평가 및 놀이치료를 직접 실시하고, 이에 대한 개별 및 집단 슈퍼비전을 받는 과정이다. 실습내용은 1) 초기 부모면접 실습, 2) 아동평가 실습, 3) 놀이치료 실습, 4) 부모상담 및 교육 실습, 5) 슈퍼비전 및 평가 과정으로 각각의 모든 과정은 보고서 작성 및 1회 이상의 슈퍼비전을 받아야 한다. • 본 교과의 담당 교수는 놀이심리재활 영역 슈퍼바이저이어야 한다.						
교과목표	1. 놀이치료의 이론적·실제적 측면에서의 지식을 습득함으로써, 놀이치료의 과정에 대해 이해한다. 2. 아동중심 놀이치료의 이론적·실제적 측면에서의 지식을 습득하고 직접 실습해 봄으로써, 놀이치료 사로서의 자질과 능력을 기른다. 3. 부모면접과 아동 및 부모-아동 상호작용 평가를 통해 사례개념화 할 수 있다.						

교과목명	상담행정 및 사례관리 (Counseling Administration and Case Management)				모듈명	상담심리(Counseling Psychology)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	3-1
교과개요	• 본 교과목은 상담기관 및 상담현장에서의 상담행정은 상담 과정을 효율적으로 진행하는 것과 내담자에게 좋은 서비스를 제공하는 것이다. 실제 상담업무를 효율적으로 수행하기 위한 관리 능력을 기르고 사례관리 방법에 대해서 익힌다. • 본 교과목을 이수하기 위해서는 이론 강의와 그에 따른 실습으로 진행되므로 출결이 매우 중요하다.						
교과목표	1. 상담행정의 개념과 원리, 기능을 이해한다. 2. 상담기관의 조직, 인력, 문서 관리 등의 행정적 과정을 습득한다. 3. 사례관리의 단계를 이해하고 상담의 윤리와 법률에 기반하여 사례에 적용할 수 있다.						

교과목명	심리상담 면접 및 실습 (Counseling Interview and Practicum)				모듈명	상담심리(Counseling Psychology)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	3-1
교과개요	• 본 교과는 이론을 통해 습득한 상담의 기술을 실제 상담 장면에서 활용할 수 있도록 역량을 높이는 데 목적이 있다. 상담의 시작인 준비부터 초기, 중기, 종결, 상황별 개입에 이르기까지 전반적인 실전 상담면접에 대해 배운다. • 본 교과목을 이수하기 위해서는 기본적인 상담이론과 상담장면에서의 상담자와 내담자의 역동을 섬세하게 캐치하고 실현할 수 있어야 한다. 이를 위하여 기본적인 상담이론에 대한 기초가 있어야 하며 자기이해를 위한 상담 및 슈퍼비전 관련 교육 등에 대한 교과 외 활동이 요구된다.						
교과목표	1. 상담의 준비를 통하여 내담자와 상담자의 핵심문제를 이해하고 이것이 상담장면에서 나타날 수 있는 반응을 익힌다. 2. 접수면접에서부터 상담의 초기 사례평가를 시작으로 중기, 종결에 이르기까지의 상담면접의 역량을 기른다. 3. 상담장면에서 자주 경험할 수 있는 상황에 대해 구체적으로 배움으로서 실전 상담면접기술을 강화한다.						

교과목명	심리치료사례연구 (Psychotherapy Case Study)				모듈명	상담심리(Counseling Psychology)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론( ) 실습(3) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	3-2
교과개요	• 심리치료 사례연구는 상담이론과 상담경험에 근거하여 내담자의 문제에 관한 다양한 단서나 정보를 종합하고 ` 이를 바탕으로 내담자 문제의 원인을 가설적으로 설명하여 내담자의 문제해결을 위한 목표와 전략을 구상하는 역동적인 과정에 관해 이해하는 교과목이다. 구체적으로는 실제 상담사례를 분석하고 연구하는 과정을 통해 상담사례를 이해하고 `다양한 상담접근방법 ` 내담자에 대한 깊은 이해 ` 상담기법을 체계적으로 습득하여 자신에게 맞는 효율적인 상담면접 방법을 개발하는 내용으로 구성된다.						
교과목표	1. 상담사례에 대해 사례개념화를 할 수 있다. 2. 상담사례에서 보완해야 할 점을 찾을 수 있다. 3. 상담의 성과에 대해 파악할 수 있다. 4. 상담접근방법에 대해 평가할 수 있다. 5. 자신이 상담자라면 어떻게 상담할 것인지에 대한 상담계획을 수립할 수 있다.						

교과목명	아동장애이해 및 부모상담 (Understanding Childr Disability and Parent Counseling)				모듈명	아동상담(Child Counseling)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	3-2
교과개요	• 본 교과목은 발달장애, 학습장애, 정서행동장애 등 다양한 아동장애의 원인과 특성을 이해하고, 아동의 부모상담 원리와 실제적 지원방법을 탐색한다. • 본 교과목은 다양한 사례에 대한 문제해결 능력과 실제 부모상담을 하는 능력을 적극적인 참여 태도를 향상시키고자 하며, 이를 위해 이론을 이해하고 사례기반으로 실습으로 진행된다.						
교과목표	1. 아동장애의 주요 유형과 특성을 구별하고 이해할 수 있다. 2. 아동의 부모 상담과 지원전략을 계획하고 실행할 수 있다.						

교과목명	이상심리학(Abnormal Psychology)				모듈명	임상심리(Clinical Psychology)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(3) 실습( ) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	3-2
교과개요	• 이상심리학에서는 다양한 정신이상의 증상과 원인을 소개하고, 이를 이해하는 심리학적 이론을 살펴본다. 구체적으로는 신경발달장애, 조현병스펙트럼장애, 기분장애, 불안장애, 강박 관련 관련 장애, 외상 및 스트레스 관련 장애 등의 진단 기준을 이해한다. 그리고 정신이상과 장애에 대한 올바른 지식과 태도를 습득하고, 증상뿐만이 아니라 그 원인에 대한 보다 근본적인 이해를 통해 심리적인 어려움을 겪고 있는 사람들에 대한 이해와 관심을 가질 수 있도록 한다.						
교과목표	1. 소아청소년의 정신병리학의 병인론과 임상양상을 이해한다. 2. 정신증적인 정신병리학의 병인론과 임상양상을 이해한다. 3. 신경증적인 정신병리학의 병인론과 임상양상을 이해한다. 4. 인지기능장애 정신병리학의 병인론과 임상양상을 이해한다.						

교과목명	통합임상예술치료 및 실습 (Integrated Clinical Art Theraoy))				모듈명	매체상담(Media-based Counseling)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	3-2
교과개요	• 본 교과목은 아동·청소년과 감정표현 및 언어적 소통에 한계가 있는 발달장애인, 다문화 및 노인 등을 대상으로 예술치료의 다양한 영역(미술, 사진, 푸드)을 통해 임상 현장에서 그들이 지닌 문제를 통합적으로 치료할 수 있는 접근방법을 익히는 과정이다. • 본 교과목을 이수하기 위해서는 이론 강의와 그에 따른 실습, 발표 및 토론으로 진행되므로 출결이 매우 중요하다.						
교과목표	1. 상담에 대한 기초지식을 바탕으로 다양한 예술 매체의 특성과 치료적 효과를 탐구하고 실제 적용 능력을 기른다. 2. 다양한 내담자의 특성에 맞는 다양한 예술미채를 연구하고 프로그램을 구안할 수 있다. 3. 예술을 통한 치료적 경험을 직접 체험하여 자기 이해와 자기 성장을 한다.						

교과목명	임상심리학(Clinical Psychology)				모듈명	임상심리(Clinical Psychology)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	4-1
교과개요	• 임상심리학은 정신장애의 진단과 치료에 관심을 갖는 응용심리학 분야이다. 이에 본 교과목에서는 임상과 상담 장면에서 사용할 수 있는 고급 심리검사를 실시하고 채점 평가하면서 자신을 이해하고, 스스로에 대해 돌아보는 시간을 갖는다. 또한, 자신 뿐 아니라, 다른 사람들과 세상을 이해하는 데 필요한 안목을 기른다.						
교과목표	1. 임상심리학의 주요 개념을 이해한다. 2. 고급 심리평가 방법을 실시하고 적용해 본다. 3. 신경심리평가를 이해한다.						

교과목명	통계 및 연구방법론 (Statistics and Research Methodology)				모듈명	응용심리(Applied Psychology)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	4-1
교과개요	• 본 교과목은 심리학 연구의 기본 원리와 절차를 이해하고, 조사설계, 자료수집, 통계분석 등의 기초역량을 함양한다. 연구윤리의 중요성을 학습하여 과학적 사고를 기른다. • 본 교과목을 이수하기 위해서는 탐구하는 역량이 필요하며, 프로젝트 중심의 수업이므로 협업과 책임감이 매우 중요하다.						
교과목표	1. 상담 및 임상심리, 청소년 관련 연구문제를 설정하고 적절한 연구방법을 설계할 수 있다. 2. 기초 통계기법을 활용하여 연구자료를 분석하고 결과를 해석할 수 있다.						

교과목명	청소년육성제도론 ((Law and Administration for Youth)				모듈명	청소년지도(Youth Guidance)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합(v)	이수시기	4-1
교과개요	• 청소년들의 성장을 돕는 포괄적인 사회 기능과 지속적이고, 공인된 사회구성원을 규제하는 제도장치라고 할 수 있는 청소년 관련 제도에 대한 이해를 통해 청소년 정책의 개념 및 구성요소, 청소년 정책의 형성과정, 청소년 육성·보호·복지 정책, 청소년 정책 기본계획 및 행정 등을 살펴봄으로써, 청소년육성에 대한 이해를 높이고자 한다.						
교과목표	1. 청소년정책 및 육성에 대한 기초적인 역량을 강화하고자 한다. 2. 청소년정책 및 육성, 청소년보호, 청소년복지 분야에 대한 이해할 수 있도록 한다. 3. 청소년정책 기본계획 및 청소년행정 등 청소년의 육성에 대한 이해력을 높이고자 한다.						

교과목명	발달정신병리학(Developmental Psychopathology)				모듈명	임상심리(Clinical Psychology)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(3) 실습( ) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	4-1
교과개요	• 본 교과는 인간의 발달 과정 속에서 나타나는 정서, 행동 문제와 정신병리의 원인을 통합적으로 이해하는 과목이다. 정상 발달과 병리적 발달을 비교하며 위험요인과 보호요인을 탐색한다. 사례 중심 학습과 토론, 최신 연구 분석을 통해 비판적 사고와 사례 분석 능력을 기른다. • 본 과목의 성공적 이수를 위해서는 발달심리학, 이상심리학 과목을 사전에 이수할 것을 추천한다. 이론 중심의 강의로 출결이 중요하다.						
교과목표	1. 발달정신병리학의 내용을 이해하여 상담 및 임상심리학 영역에서 심리평가와 심리치료에 응용할 수 있는 지식을 이해할 수 있다.						

교과목명	건강심리학(Health Psychology)				모듈명	임상심리(Clinical Psychology)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(3) 실습( ) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	4-2
교과개요	• 건강심리학은 몸과 마음의 관계를 다루는 심리학의 분야이다. 특히, 신체적 병리를 유발하는 심리적 문제를 규명하고, 개입해서 신체적인 병리를 호전시키고 건강을 유지할 수 있는지를 살펴보는 학문이다. 이에 본 교과목에서는 건강행동 이론과 만성질환, 스트레스와의 관계를 살펴보고, 최근의 건강심리학적 개입방법으로 보완대체의학과 명상, 점진적 근육이완법 등을 배워, 건강행동을 증진하기 위한 방법을 개인에게 적용해 본다.						
교과목표	1. 인간 건강 행동의 이론을 이해한다. 2. 스트레스, 통증, 만성질환 등의 심리학적 개입방법을 이해한다. 3. 명상의 방법을 건강행동에 적용해 본다.						

교과목명	동물매개심리상담(Animal-assisted psychotherapy)				모듈명	응용심리(Applied Psychology)	
학점	2	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습( ) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	4-2
교과개요	• 본 교과목 동물매개심리상담학은 인간-동물 상호작용(Human-Animal Interaction; HAI)의 심리·생리·사회적 효과를 바탕으로, 반려·치유동물을 매개로 한 상담·중재 기법을 학문적으로 탐구하고 임상 현장에 적용하는 방법을 학습한다, 또한 특성 대상자인 지적장애인, 자폐스펙트럼, ADHD, AIDS와 말기환자, 노인의 삶의 질 향상을 위한 동물매개치료와 동물매개치료 사례에 대하여 학습한다. • 본 과목은 사례 기반 학습과 시연 및 실습이 진행되고 기관 방문 임상 실습이 진행되는 만큼 상담이론과 실제와 집단상담 및 실습과 같은 교과목을 추천하며 치유 동물의 동물복지와 적극적인 협업이 필요하다.						
교과목표	1. 동물매개심리상담 임상 실습을 통해 실제 심리상담 현장에 적용 가능한 이론과 기법을 학습 할 수 있다. 2. 내담자와의 신뢰와 공감에 기반한 치료적 관계를 구축하고, 동물 매개 요소를 활용한 심리상담 기법을 익힌다. 3. 내담자에 따라 동물매개 개입(AAI)의 목표를 설정하고, 근거기반 기법을 설계·실행·조정된 학습을 할 수 있다.						

교과목명	범죄심리학(Health Psychology)				모듈명	응용심리(Applied Psychology)	
학점	2	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습( ) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합( )	이수시기	4-2
교과개요	• 범죄심리학은 범죄자의 심리적인 측면을 다루며 범죄 행동의 심리학적 원리를 연구하는 학문이다. 특히, 범죄의 여러 요인을 알아내 범죄 예방과 범죄 수사, 또한 범죄자의 갱생에 기여하는 것을 목적으로 한다. 이에 범죄심리학의 이론적 접근과 정신장애와 범죄, 범죄평가 및 프로파일링 등에 대해 살펴본다. 그리고 범죄심리사로서 응용 지식을 확장하는 기회를 가진다.						
교과목표	1. 범죄심리학의 기본 개념과 이론을 이해한다. 2. 범죄 행동의 심리학적 원인과 과정을 설명할 수 있다. 3. 다양한 범죄 유형별 심리적 특성을 분석할 수 있다. 4. 범죄자 심리 분석 및 프로파일링 기법을 기초적으로 이해한다. 5. 국내외 실제 범죄 사례를 통해 이론을 현실에 적용하는 능력을 기른다. 6. 범죄 예방과 수사에 있어서의 심리학적 기여를 평가할 수 있다.						

[융합모듈 교과목 프로파일]

<table>
<tr><td>교과목명</td><td colspan="4">청소년활동
(Youth Activities)</td><td>모듈명</td><td colspan="2">청소년상담복지 (Youth Counseling and Welfare)</td></tr>
<tr><td>학점</td><td>3</td><td>이론/실습/설계
(시수)</td><td>이론(2)
실습(1)
설계( )</td><td>이수구분</td><td>계열 공통( )
전공 공통( )
전공 심화(v)
탐색( )
융합(v)</td><td>이수시기</td><td>1-1</td></tr>
<tr><td>교과개요</td><td colspan="7">• 청소년활동은 청소년의 건강한 발달을 촉진하고자 하는 청소년지도사로서 갖추어야 할 전문적인 지식의 습득과 실천적 안목을 함양하여 청소년들의 올바른 성장을 유도할 수 있는 청소년지도사로 성장할 수 있도록 하고자 함이다.

• 본 교과목을 이수하기 위해서는 실제 현장에 근거한 청소년에 대한 깊은 이해를 할 수 있도록 현재 사회적 상황 및 그 속에서 청소년들이 어떤 경험과 역량이 필요한지 이해하는 것이 필요하다. 현장중심적인 활동 이해를 위하여 이론 외 별도 청소년활동 자료 및 실천 학습이 요구된다.</td></tr>
<tr><td>교과목표</td><td colspan="7">1. 청소년활동에 대한 이해가 증진된다.
2. 실제 청소년들이 놓여 있는 사회적 상황에 기반한 청소년활동에 대한 기초 지식을 습득하고 이해한다.
3. 현장중심적인 청소년활동을 실천하기 위하여 활동을 기획하고 실습을 통해 유연한 청소년 지도 역량을 향상한다.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>교과목명</td><td colspan="4">청소년문화
(Youth Culture)</td><td>모듈명</td><td colspan="2">청소년상담복지 (Youth Counseling and Welfare)</td></tr>
<tr><td>학점</td><td>3</td><td>이론/실습/설계
(시수)</td><td>이론(2)
실습(1)
설계( )</td><td>이수구분</td><td>계열 공통( )
전공공통( )
전공심화( )
연계( )
융합(○)</td><td>이수시기</td><td>1-2</td></tr>
<tr><td>교과개요</td><td colspan="7">• 청소년은 시대와 세대 차이에 따른 소통 문제에 직면, 심리적 거리감을 느끼게 된다. 본 교과는 급변하는 현실에서 청소년의 문화를 이해하여 청소년을 지도하는데 필요한 기초소양을 쌓는 데 있다. 교육과정을 통해 청소년 및 문화의 개념, 문화의 구성과 형성, 변화를 바라보는 관점, 청소년문화를 구성하는 시간과 공간의 영역, 그리고 가정, 사회, 학교에서의 한국 청소년문화 환경 등에 대해 학습함으로써 청소년문화를 이해하고 공감할 수 있다.

• 본 과목은 이론 2시간, 실습 1시간으로 운영되므로 청소년문화의 다양성을 탐구하고 통합하는 자세와 능력을 기르기 위해 실습을 진행한다.</td></tr>
<tr><td>교과목표</td><td colspan="7">1. 청소년문화에 대한 전반적인 이해와 간접경험을 할 수 있다.
2. 청소년에게 필요한 새로운 문화를 찾아보고 실습을 해본다.</td></tr>
</table>

교과목명	청소년문제와 보호 (Youth Problems and Protection)				모듈명	청소년상담복지(Youth Counseling and Welfare)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합(v)	이수시기	2-1
교과개요	• 본 교과목은 청소년이 직면하는 다양한 문제와 위험요인을 이해하고, 청소년 보호 및 지원 체계에 대해 살펴보고 청소년 발달단계와 관련된 심리·사회적 문제를 분석하고, 접근 방법을 익히는 교과목이다. • 본 교과목을 이수하기 위해서는 청소년의 심리적·사회적 문제에 대한 관심과 이해, 공감적 태도가 필요하며, 이론 강의와 발표 및 토론으로 진행되므로 출결이 매우 중요하다.						
교과목표	1. 청소년 발달과 관련된 심리적, 사회적 문제를 이해한다. 2. 청소년 문제 발생의 원인과 특징을 파악하고 효과적인 예방과 개입 전략을 익힌다. 3. 청소년 보호를 위한 법적, 제도적 장치와 실제 사례를 이해하고 청소년지도사로서의 기분적 자질과 능력을 기른다.						

교과목명	청소년프로그램 개발과 평가 (Youth Program Development and Evaluation)				모듈명	청소년지도(Youth Guidance)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론( ) 실습(3) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합(v)	이수시기	2-2
교과개요	• 청소년 프로그램은 청소년 현장에서 기관의 생존과 직결되는 중요한 요소이자, 대상자들을 직접적으로 만나게 되는 매체로, 중요한 역할을 하고 있음. 청소년 프로그램에 대한 지식체계를 제공하고, 어떠한 태도를 가지고 프로그램을 개발하고 평가할지에 대한 가치를 형성하여, 청소년들을 위한 효과적인 프로그램을 개발하기 위한 구체적인 방향성을 제시하고자 한다. • 본 교과목을 이수하기 위해서는 실제 현장 현황을 고려한 청소년이 습득해야 하는 역량 강화를 중심으로 실천적인 학습을 진행해야 하는 만큼 교과 외 청소년 관련 활동을 경험하고 수업과 연계하여 활용할 수 있는 다양한 체험학습 및 교류가 필요하다.						
교과목표	1. 청소년 프로그램의 이론과 관점에 대한 이해할 수 있도록 한다. 2. 청소년들의 수요 및 욕구 등을 분석하고 이를 통해 프로그램으로 개발할 수 있도록 한다. 3. 청소년 프로그램 실행과 관리 및 평가 등을 실시할 수 있도록 한다.						

교과목명	청소년 지도방법론 (Youth Guidance Methodology)				모듈명	청소년상담복지 (Youth Counseling and Welfare)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공공통( ) 전공심화( ) 연계( ) 융합(○)	이수시기	2-2
교과개요	• 청소년지도방법론은 청소년활동 현장에서 청소년들이 체험하는 프로그램의 만족과 교육적 목표 달성을 위해서 필요한 지도자의 역할을 배우는 학문이다. 청소년 개인의 개성을 인정하고 각자의 특성에 맞는 방법을 찾아 지속적인 관심을 통해 지도하며, 청소년들로 하여금 전문 지식 습득은 물론 올바른 가치관과 인성이 함양될 수 있도록 지도할 수 있는 지도자를 양성한다. • 본 과목은 이론 2시간, 실습 1시간으로 운영되며 현대사회 변화에 따른 청소년 지도 현장 체험과 자기주도적인 청소년 지도 방법을 모색하는 능력이 필요하다.						
교과목표	1. 현재와 미래 환경에서 청소년의 특성을 이해할 수 있다. 2. 청소년지도자의 역할과 역량을 이해할 수 있다. 3. 청소년지도방법에 의한 기술을 습득할 수 있다.						

교과목명	청소년심리 및 상담 (Adolescent Psychology and Counseling)				모듈명	청소년상담복지(Youth Counseling and Welfare)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공 공통( ) 전공 심화(v) 탐색( ) 융합(v)	이수시기	3-1
교과개요	• 청소년기의 심리적 특성과 발달 과제를 이해하고, 청소년 문제행동과 상담 개입 방법을 학습한다. 다양한 상담이론과 실제 사례를 통해 상담자의 전문적 역량을 기른다. • 본 교과목을 이수하기 위해서는 사례를 분석하여 문제해결할 수 있는 적극적 태도와 실제 청소년 대상상담능력을 요구하며, 강의 및 실습으로 진행된다.						
교과목표	1. 청소년기의 주요 심리적 변화와 발달 특성을 분석할 수 있다. 2. 청소년 문제에 적합한 상담이론과 기법을 적용할 수 있다.						

교과목명	청소년복지론 (Youth Welfare)				모듈명	청소년상담복지 (Youth Counseling and Welfare)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공공통( ) 전공심화( ) 연계( ) 융합(○)	이수시기	3-2
교과개요	• 청소년 현장에서 원조의 대상으로 가장 많이 접하면서도 그들을 이해하고 지도하는데 있어 어려움을 많이 느끼는 청소년들을 객관적·과학적으로 이해하고, 그 바탕 위에서 그들을 지도하는데 필요한 사회복지적 가치와 지식 및 기법을 습득하여 청소년 및 사회복지 전문가로서의 역량을 제고 할 수 있다. 청소년들을 위한 다양한 제도적·정책적 지원이 적극 이루어질 수 있도록 실천 영역을 이해하고 적용하는 능력을 기른다. • 본 과목은 이론 2시간, 실습 1시간으로 운영되며 청소년복지시설에 대한 체험과 자기 주도적인 청소년복지 관련 문제해결 능력이 필요하다.						
교과목표	1. 청소년에 대해 포괄적으로 이해하는 능력을 기른다. 2. 청소년 정책과 서비스에 대해 이해할 수 있다. 3. 청소년복지 실천 방법을 적용하고 실천할 수 있다.						

교과목명	청소년 육성제도론 (Understanding of Youth Development System)				모듈명	청소년지도 (Youth Guidance and Leadership)	
학점	3	이론/실습/설계 (시수)	이론(2) 실습(1) 설계( )	이수구분	계열 공통( ) 전공공통( ) 전공 심화( ) 연계( ) 융합(○)	이수시기	4-1
교과개요	• 청소년 육성과 관련된 법과 제도를 고찰하는 교과목으로 청소년 육성과 관련한 제도와 법령이 국, 내외에서 어떻게 실천 현장에 적용되고 있는지 문제점을 중심으로 고찰하고, 어떻게 개선되어야 할지 그 방안을 모색한다. 청소년육성제도론은 청소년 전문가가 되기 위해 반드시 알아야 하는 전문영역이며 급변하는 환경에 대응하기 위해서 이에 따라 개정되는 법과 제도를 숙지할 필요가 있다. 수업을 통해 청소년 정책의 수립, 정책을 위한 행정조직, 기구를 이해하기 위해 청소년 육성 및 보호 업무 체계와 청소년기본법을 비롯한 관계 법령을 학습하고, 시행되는 정책사업을 살펴봄으로써 청소년 관련 행정 및 육성제도 전반에 대한 이해를 통해 청소년문제를 바르게 이해할 수 있는 법적 지식의 습득과 청소년 지도를 위한 능력을 길러 청소년 권익 증진 전문가로서 역할을 이행할 수 있다. • 본 과목은 이론 2시간과 실습 1시간으로 운영되며, 청소년 관련 정책을 수립하는 행정조직과 기구, 관련 법령에 대한 학습이 이루어지기 때문에 제도가 만들어지는 과정에 대한 개방적 사고를 갖고 정책 전반을 깊이 이해하는 것이 중요하다.						
교과목표	1. 청소년 정책의 기본계획을 이해할 수 있다. 2. 청소년 관련 법률의 개념 및 주요 조문을 이해할 수 있다. 3. 청소년 관련 유형별 기관, 단체, 시설들을 알 수 있다.						

<table>
<tr><td>교과목명</td><td colspan="4">청소년기관 현장실습
(Youth Field Practice)</td><td>모듈명</td><td colspan="2">청소년지도(Youth Guidance)</td></tr>
<tr><td>학점</td><td>3</td><td>이론/실습/설계
(시수)</td><td>이론( )
실습(3)
설계( )</td><td>이수구분</td><td>계열 공통( )
전공 공통( )
전공 심화(v)
탐색( )
융합(v)</td><td>이수시기</td><td>4-2</td></tr>
<tr><td>교과개요</td><td colspan="7">• 본 교과목은 청소년 관련 기관에서의 현장실습을 통해 실천적 경험을 쌓고, 상담・지도・프로그램 운영 등의 실제를 학습한다.
• 본 교과목을 이수하기 위해서는 책임감을 갖고 실습에 임함으로써 청소년 지도역량을 향상시키고자 하며, 이를 위해서는 출결과 책임감이 매우 중요하다.</td></tr>
<tr><td>교과목표</td><td colspan="7">1. 청소년복지 및 상담 현장에서의 역할과 윤리를 이해하고 실천할 수 있다.
2. 실습경험을 토대로 전문적 역량과 자기성찰 능력을 향상시킬 수 있다.</td></tr>
</table>

[졸업이수 최소 요건]

전공 이수 졸업학점	총 졸업학점
72	125